



ул.Кремлевская, д. 9, г. Казань,
420111

Кремль ур., 9 нчы йорт, Казан шәһәре,
420111

Телефон: (843) 294-95-90, факс 292-93-51. E-mail: Minobr.Priemnaya@tatar.ru. www.mon.tatarstan.ru

№ _____

На № _____ от _____

**Начальникам отделов
(управлений) образования
исполнительных комитетов
муниципальных образований
Республики Татарстан**

**Директорам организаций
среднего профессионального
образования Республики
Татарстан**

**Директорам организаций,
учрежденных Министерством
образования и науки Республики
Татарстан**

О привлечении педагогических работников
с высшей квалификационной категорией
при организации инновационной деятельности

Уважаемые коллеги!

Основными задачами проведения аттестации педагогических работников являются повышение эффективности и качества педагогической деятельности; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций.

Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы, предусмотренных пунктами 36 и 37 порядка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 "О порядке проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность" (далее - Порядок), при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.

В соответствии с п. 37 Порядка высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 года № 611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.09.2014 № 640 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками», и в целях обеспечения координации инновационной деятельности в системе образования Республики Татарстан, Министерством образования и науки Республики Татарстан утверждено приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 26.12.2014 года № 7677/14 Положение об Экспертном совете при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по инновационной работе в системе образования и его состав.

Для сведения, согласно ч. 2 ст. 20 Закона экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов. Экспериментальная деятельность осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации (далее - порядок). В настоящее время этот порядок не разработан.

Целью осуществления инновационной деятельности в системе образования Республики Татарстан является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, в рамках своих полномочий создают условия для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику.

Направляем Вам для ознакомления и работы (в том числе привлечения педагогических работников с высшей квалификационной категорией при организации инновационной деятельности) приказ Министерства образования и

науки Республики Татарстан от 26 декабря 2014 г. № 7677/14 «Об Экспертном совете при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по инновационной работе в системе образования».

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

**Заместитель Премьер – министра
Республики Татарстан – министр**

Э.Н. Фаттахов

Г.М. Шаяхметова,
(843)2949533



ПРИКАЗ

26.12.2014

г. Казань

БОЕРЫК

№ 3687/14

Об Экспертном совете при Министерстве образования и науки
Республики Татарстан по инновационной работе в системе образования

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.09.2014 № 640 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками», в целях обеспечения координации инновационной деятельности в системе образования Республики Татарстан, модернизации и развития системы образования, приказываю:

1. Утвердить прилагаемые:

Положение об Экспертном совете при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по инновационной работе в системе образования (приложение № 1);

Состав Экспертного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по инновационной работе в системе образования (приложение № 2).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра Поминова А.И.

Заместитель Премьер – министра
Республики Татарстан - министр

Э.Н. Фаттахов

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭКСПЕРТНОМ СОВЕТЕ ПРИ МИНИСТЕРСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ПО ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЕ В
СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.09.2014 № 640 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками».

1.2. В своей деятельности Экспертный совет при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по инновационной работе в системе образования (далее - Совет) руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Татарстан и настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок создания, функционирования и организации работы Совета.

1.4. Совет является общественным органом Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство), участвующим в выработке управленческих решений в области инновационной деятельности в системе образования Республики Татарстан.

1.5. При необходимости Совет может привлекать компетентные экспертные организации на конкурсной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации для проведения экспертизы инновационных проектов (программ) организаций-соискателей.

2. Цели и задачи создания Совета

2.1. Цели Совета:

принятие решения о присвоении организациям статуса инновационной площадки;

реализация приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

2.2. Основной задачей Совета является определение значимости реализуемых организацией-соискателем инновационных проектов (программ) для обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Республики Татарстан.

3. Функции Совета

Основными функциями Совета являются:

3.1. Рассмотрение заявок от организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений независимо от их организационно-правовой формы, типа, ведомственной принадлежности (далее – Организация-соискатель), реализующие инновационные проекты (программы), которые обеспечивают модернизацию и развитие системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Республики Татарстан, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

3.2. Оформление решений Совета о присвоении проекту статуса инновационной площадки, а также о продлении сроков функционирования инновационной площадки или прекращении работы субъекта инновации в статусе инновационной площадки.

3.3. Формирование перечня инновационных площадок, действующих на территории Республики Татарстан, а также предложения по распространению и внедрению результатов реализованных инновационных проектов (программ) в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании (при необходимости).

3.4. Информирование педагогической общественности о проводимых инновациях.

3.5. Анализ ежегодных отчетов инновационных площадок о реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с календарным планом по реализации.

3. Состав Совета

4.1. В состав Совета включаются представители Министерства образования и науки Республики Татарстан и заинтересованных органов государственной власти Республики Татарстан, а также по согласованию представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и научных организаций, общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования.

4.2. Персональный состав Совета утверждается приказом Министерства.

4.3. Возглавляет Совет один из заместителей министра образования и науки Республики Татарстан.

4.4. Работу между заседаниями Совета организует секретарь.

4.5. Ротация в составе Совета осуществляется один раз в три года. Член Совета имеет право выйти из его состава по собственному желанию.

5. Права и обязанности Совета и его членов

Совет действует на основе принципов публичности, открытости, направленности на развитие инновационной деятельности в сфере образования Республики Татарстан, поддержки инновационных проектов.

5.1. Совет и его члены обязаны:

5.1.1. Руководствоваться при принятии решения профессиональными и этическими нормами;

5.1.2. В случае невозможности прибыть на заседание член Совета уведомляет об этом секретаря не позднее, чем за 2 дня до проведения заседания;

5.1.3. Совет и его члены несут персональную ответственность за объективную и качественную подготовку решений Совета.

6. Организация работы Совета

Организация работы Совета осуществляется в следующем порядке:

6.1. Деятельность Совета осуществляется в соответствии с планом работы на год, утверждаемым председателем Совета. Периодичность заседаний Совета – не реже одного раза в квартал.

6.2. Заседание Совета считается правомочным, если на нем присутствует более половины его членов

6.3. Заседания Совета проводятся открыто, обеспечивая возможность Организации-соискателю принять участие в его работе. Предпочтительно участие Организации-соискателя в заседаниях Совета.

6.4. Председатель Совета осуществляет следующие функции:

6.4.1. Составляет план работы на год;

6.4.2. Проводит заседания Совета;

6.4.3. Докладывает Совету об управленческих решениях, принимаемых руководством Министерства в сфере компетенции Совета, в том числе в связи с его рекомендациями;

6.4.4. Представляет Совет в иных инстанциях;

6.4.5. Осуществляет связь с общественностью.

6.5. Заместитель председателя Совета выполняет функции председателя в случае его отсутствия.

6.6. Секретарь выполняет следующие функции:

6.6.1. Проводит консультацию по оформлению документов для представления в Совет в соответствии с критериальными требованиями к ним;

6.6.2. Информировать членов Совета, представителей Организации-соискателя и других заинтересованных лиц о времени заседания и повестке дня;

6.6.3. Принимает и регистрирует материалы, поступающие на рассмотрение Совета;

6.6.4. Обеспечивает ознакомление заинтересованных лиц с материалами по повестке дня предстоящего заседания;

6.6.5. Формирует повестку дня заседаний;

6.6.6. Ведет протокол заседания;

6.6.7. Координирует взаимодействие Совета;

6.6.8. Предоставляет информационные справки, готовит аналитические материалы.

6.7. Член Совета выполняет следующие функции:

6.7.1. Участвует в заседаниях Совета;

6.7.2. Принимает участие в голосовании при принятии решения Совета.

6.8. Принятие решений Советом.

Не позднее 60 дней со дня поступления заявки готовит решение и представляет его в Министерство для признания организаций-соискателей инновационными площадками, об отказе Организации-соискателю, в присвоении статуса региональной инновационной площадки, о прекращении деятельности региональной инновационной площадки.

Решение Совет принимает открытым голосованием членов Совета и является принятым, если за него проголосовало большинство.

Решение Совета фиксируется секретарем в протоколах заседаний. Протокол заседания подписывается председателем и секретарем Совета.

На основании положительного решения Совета (приложение 1) в 15-дневный срок, исчисляемый в рабочих днях, со дня принятия решения Совета, приказом Министерства Организации-соискателю присваивается статус региональной инновационной площадки или продлеваются сроки функционирования региональной инновационной площадки.

В случае отказа в присвоении статуса региональной инновационной площадки в 15-дневный срок, исчисляемый в рабочих днях, со дня поступления решения Совета (приложение 1), Министерство готовит письмо об отказе в признании организации-соискателя инновационной площадкой.

Вопрос о досрочном прекращении или продлении деятельности инновационной площадки рассматривается Советом. По результатам рассмотрения Совет представляет Министерству соответствующее заключение.

6.9. Совет по итогам анализа отчета в соответствии с календарным планом реализации инновационного проекта (программы), представленного инновационными площадками по форме, согласно приложению 2 к настоящему Положению, в 15-дневный срок, исчисляемый в рабочих днях со дня поступления отчета, подготавливает заключение на предмет выполнения сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и достижения конечной продукции (результатов) и представляет его в Министерство.

7. Разрешение спорных вопросов

7.1. В случае отрицательного заключения Совета субъект инновации может повторно направить свои материалы на рассмотрение Совета не ранее чем через год.

ФОРМА РЕШЕНИЯ

Экспертного совета при Министерстве образования и науки Республики
Татарстан по инновационной работе в системе образования
о присвоении (об отказе в присвоении) статуса
региональной инновационной площадки

1. Тема региональной инновационной площадки

2. Наименование
организации

3. Оценка проекта Экспертным Советом:

N	Критерий	Показатели	Баллы
1	Востребованность проекта для системы образования республики	Актуальность проблемы	
		Степень новизны научной проблемы	
		Значимость проблемы для развития региональной системы образования	
		Необходимость инновации для выявления способа решения поставленной проблемы	
2	Содержательная, организационная и техническая проработанность проекта	Корректность формулировки темы	
		Соответствие инициативы законам РФ, нормам и правилам охраны жизни, труда и здоровья детей	
		Степень встраивания инновационного проекта в нормативно-правовое поле субъекта инновации	
		Соответствие программы инновации требованиям к оформлению инновационного проекта	

		Наличие контрольной группы участников инновации	
		Наличие разработанных критериев оценки эффективности инновационной деятельности по указанной теме инновации	
		Наличие исходных значений критериев оценки эффективности инновационной деятельности	
		Возможность реализации проекта	
		Реальность сроков выполнения основных этапов инновации	
		Адекватность используемого диагностического аппарата оцениванию результатов инновации	
		Адекватность объема указанного финансирования проекта затратности проекта	
		Наличие источников финансирования	
3	Наличие условий и предпосылок для осуществления проекта	Сформированность нормативно-правовой базы по теме инновации на различных уровнях: РФ, региональном, муниципальном, школьном	
		Имеющиеся практические наработки (опубликованные и разработанные субъектом инновации) по теме инновации	
		Наличие материально-технической базы для проведения инновации. Достаточность кадровых и интеллектуальных ресурсов для реализации проекта	

Максимальный балл: 40.

2 балла - показатель отражен в полном объеме;

1 балл - показатель представлен не в полной мере;

0 баллов - показатель отсутствует.

Оценка проекта:

30 - 40 баллов - проект следует поддержать;

менее 29 баллов - проект следует отклонить.

Заключение

Основной вывод: проект следует поддержать (отклонить)

(дата, подпись)

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. Описание объективных данных о субъекте инновации (организация, название инновации, этап инновации).

2. Цели и задачи инновации (этапа инновации).

3. Отчет о результатах деятельности региональной инновационной площадки проводится на основе следующих критериев:

3.1. Качество и результативность реализации региональной инновационной площадки: изменение содержания образования и методов организации образовательного процесса в соответствии с программой региональной инновационной площадки; создание системы контроля за реализацией инновационного проекта, в том числе со стороны общественности; соответствие предполагаемых результатов внедрения инновационного проекта полученным результатам; влияние результатов инновационного проекта на изменение образовательной среды и взаимоотношения с общественностью.

3.2. Состояние качества подготовки участников региональной инновационной площадки: эффективность системы управления и контроля качества в региональной инновационной площадке; повышение педагогического мастерства участников региональной инновационной площадки; использование информационных технологий в образовательном процессе и управлении образовательным процессом; поступление выпускников основной школы в профильные классы, выпускников средней (полной) школы - в вузы на бюджетной форме обучения.

3.3. Изменения материально-технического оснащения образовательного процесса: объем и источники финансирования; обновление материально-технической базы эксперимента; соответствие закупленного учебно-лабораторного и методического обеспечения образовательного процесса целям инновационного проекта.

3.4. Обобщение и распространение полученного педагогического опыта.

4. Перспективы: проблемы, возникшие в ходе инновационной работы; внесены коррективы.

5. Необходимые условия для закрепления положительных результатов региональной инновационной площадки.

6. Условия внедрения результатов региональной инновационной площадки в педагогическую практику образовательных организаций.

**СОСТАВ
ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА ПРИ МИНИСТРЕСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Председатель: А.И. Поминов, первый заместитель министра образования и науки Республики Татарстан.

Заместители председателя:

И.Р. Мухаметов, заместитель министра образования и науки Республики Татарстан.

Л.О. Сулима, заместитель министра образования и науки Республики Татарстан.

Члены Совета:

Ахметзянова Л.М., начальник Управления национального образования.

Федорова Т.Т., начальник Управления общего образования.

Алишев Т.Б., начальник Управления профессионального образования.

Иванова Т.А., начальник отдела кадровой политики Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Д.Д. Абдуллин, начальник юридического отдела.

И.Г. Хадиуллин, начальник Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани (по согласованию).

Р.Г. Минзарипов, проректор по образовательной деятельности Казанского (Приволжского) федерального университета (по согласованию).

А.Г. Залялова, член Президиума Совета директоров средних педагогических учебных заведений Российской Федерации, председатель Некоммерческого партнерства «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ», директор Казанского педагогического колледжа (по согласованию)

Р.Х. Гильмеева, председатель комиссии Общественной палаты по вопросам образования и науки, заведующая лабораторией педагогического образования и гуманитарной подготовки Института педагогики и психологии профессионального образования Российской академии образования, проректор по связям с общественностью ЧОУ ВПО «Академия социального образования» (по согласованию).

Р.Х. Хамитов, ректор Института развития образования Республики Татарстан.

Секретарь комиссии: Г.М.Шаяхметова, ведущий консультант отдела кадровой политики Министерства образования и науки Республики Татарстан.




Лист согласования к документу № 3687/15 от 12.03.2015

Инициатор согласования: Шаяхметова Г.М. Ведущий консультант отдела подтверждения документов об образовании и (или) квалификации

Согласование инициировано: 12.03.2015 12:23

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Результат согласования	Замечания
1	Иванова Т.А.	Согласовано 12.03.2015 - 12:36	-
2	Сулима Л.О.	 Согласовано 12.03.2015 - 14:45	-
3	Поминов А.И.	 Согласовано 12.03.2015 - 15:28	-
4	Фаттахов Э.Н.	 Подписано 12.03.2015 - 20:25	-